

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
совета Лицея
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом директора лицея
№ 226 от 31.08.2018 г.



Л.С. Камалова

Положение об организации дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законодательными актами РФ и РТ и правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами общеобразовательной организации: Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Предметом деятельности Лицея является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Лицей реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.3. Лицей осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая;
- культурологическая;
- военно-патриотическая

1.4. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенности обучающихся.

1.6. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.7. Лицей обязан осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Лицея;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Лицея.

1.8. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.9. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.10 Деятельность Лицея основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

2. Цели и задачи дополнительного образовательного образования

2.1. Цели: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического,
- военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

- 3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой (образовательными программами), разработанной и утвержденной Лицеем.
- 3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в Лицее посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).
- 3.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое.
- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, военно-патриотической, культурологической).
- 3.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть различные (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.)
- 3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам, могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.
- 3.7. Лицей свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
- 3.8. Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) дополнительными общеразвивающими программами, примерными (типовыми), модифицированными (адаптированными), экспериментальными, авторскими, комплексными, интегрированными, модульными и другими дополнительными образовательными программами по направлениям и видам деятельности адаптированными под лицей или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.
- 3.9. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ детей имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно и отражаются в конкретной программе.
- 3.10. Лицей реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.
- 3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, лицей, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 3.12. Численный и возрастной состав групп определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.
- 3.13. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).
- 3.14. При приеме в объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности необходимо медицинское заключение врача о состоянии здоровья ребенка.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся лица, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Учебный год в системе дополнительного образования начинается 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Расписание занятий объединений (кружков, секций) дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, утверждается приказом директора лица. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Рабочие программы по дополнительным программам составляется на основе Положения о структуре рабочей программы кружков, клубов, секций дополнительного образования обучающихся.

4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через 45 минут после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв предоставляется обучающимся для приема пищи и отдыха.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 40-45 минут.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.6. Отчисление детей из объединений дополнительного образования производится по их личному заявлению или заявлению их родителей (законных представителей); по окончании обучения в объединениях или при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению в объединении дополнительного образования; также в случае непосещения занятий без уважительной причины. Отчисление обучающихся оформляется приказом и отметкой о выбытии в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Отчисление ребенка по любому поводу не лишает его права быть вновь зачисленным в объединения на общих основаниях.

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осуществляющую образовательную деятельность, организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора лица.

5.2. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования.

